

Samhällsbyggnadsavdelningen  
Elinor Thornblad, PlanarkitektDiarienummer  
2023-00220/  
BMN 2023-00023Datum  
2023-06-20

## **BARNCHECKLISTA**

### **Detaljplan för Vrams Gunnarstorp 6:1 och del av Gunnarstorp 1:274 i Bjuv, Bjuvs kommun, Skåne län**

#### **Inledning**

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. Syftet med barnchecklistan är att vid uppstart av detaljplaner avgöra hur barn kan komma att påverkas av ett förslag eller en åtgärd. Checklistan är en helhetsbedömning av planförslagets inverkan på barn och utgör ett underlag som synliggör de aspekter som ur ett barnperspektiv bör beaktas i kommande planarbete. Bedömningen ska även klargöra vilken typ av åtgärd som behöver vidtas för att lyfta barns rättigheter under planprocessen, såsom exempelvis dialog med barn eller en barnkonsekvensanalys (BKA). Om detaljplanen bedöms få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen bör en barnkonsekvensanalys (BKA) upprättas.

Checklistan bifogas planhandlingarna och ska godkännas av Kommunstyrelsens arbetsutskott i samband med beslut om samråd.

#### **Checklista**

##### **1. Innebär planförslaget att barn riskerar att påverkas negativt nu eller i framtiden?**

Ja

Nej

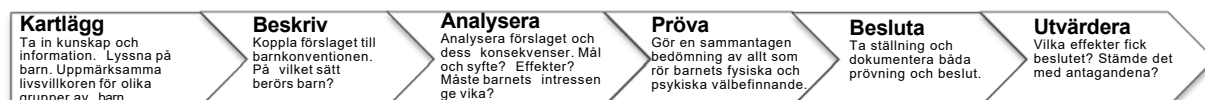
Förklara oavsett svar

Detaljplaneförslaget avser bostäder på mark som idag utgörs av en idrottsplats. Denna är dock ej i drift eller tillgänglig för barn i dagsläget då området är inhägnat och låst. Barn bedöms därför inte påverkas negativt av att marken planläggs för bostäder.

## Stöd vid ifyllande av barnchecklista

### 1. Innebär planförslaget att barn riskerar att påverkas negativt nu eller i framtiden?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av detaljplaneprocessen göra en bedömning av om planförslaget påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om planförslaget direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys (BKA) kan innehålla följande steg:



### 2. Artikel 12 – Hur kommer barn få uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av. När det beslutas om hur stor betydelse ett barns åsikter ska ha i en viss fråga måste ålder och mognad vägas in. Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt, frågeformulär, skolan, fritids eller internet. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

### 3. Artikel 2, 3, 6 - Hur har barns bästa beaktats?

Vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl. Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar. I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv.

### 4. Artikel 4 - Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa, vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.

### 5. Artikel 2 - Innebär planförslaget att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas med tanke på bland annat kön, etniskt ursprung, hälsa, funktionshinder, tro eller socioekonomisk bakgrund?

Inget barn får diskrimineras, vare sig för könstillhörighet, sin hudfärg, föräldrarnas inkomst, social ställning etc.