

# Plan mot kränkande behandling och diskriminering

# Plan mot kränkande behandling och diskriminering för:

- IM programmet
- Vuxenutbildningen

på Bjuvs Lärcentrum i Bjuvs kommun  
år 2024.

<b>Dokumenttyp</b>	Plan	<b>Revideringsintervall</b>	En gång per år
<b>Version</b>	1.0	<b>Giltigt tom</b>	Kvartal 1 2025
<b>Dokumentägare</b>	Rektor, Jeannette Persson	<b>Beslut/antaget datum</b>	240327
<b>Dokumentansvarig</b>	Rektor och biträdande rektor	<b>Beslut/antaget av</b>	Rektor, biträdande rektor
<b>Gäller för</b>	Bjuvs Lärcentrum	<b>Diarienummer</b>	Ej aktuellt



## Innehåll

1 Beskrivning av likabehandlingsarbetet på Bjuvs Lärcentrum.....	2
1.1 Vuxenutbildningen Bjuvs Lärcentrum.....	2
1.2 De sju diskrimineringsgrunderna.....	3
1.3 Det förebyggande arbetet .....	3
1.4 Rutiner vid kränkande behandling och diskriminering.....	4
1.4.1 Arbetsgång vid anmälan på Vuxenutbildningen .....	5
1.4.2 Arbetsgång vid anmälan på IM-programmen .....	5
2 Uppföljning och utvärdering genomförda åtgärder 2023.....	5
2.1 Uppföljning av genomförda åtgärder.....	5
2.2 Resultat av Likabehandlingsenkät 2024.....	6
3 Framåtsyftade arbete 2024.....	7
Kontaktuppgifter.....	7

# 1 Beskrivning av likabehandlingsarbetet på Bjuvs Lärcentrum

## 1.1 Vuxenutbildningen Bjuvs Lärcentrum

Vuxenutbildningen i Bjuvs kommun har ca 450 inskrivna elever i dagsläget. Vuxenutbildningen omfattar kommunal vuxenutbildning på grundläggande- och gymnasial nivå, utbildning i svenska för invandrare, yrkesutbildningar och från HT-23 även IMS och IMA på gymnasiet. Komvux som anpassad utbildning utför Åstorps kommun åt Bjuvs kommun.

Vuxenutbildningen arbetar aktivt för en studiemiljö där alla elever respekteras, känner sig trygga och trivs. På Bjuvs Lärcentrum är det nolltolerans mot all form av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.

Alla som arbetar inom vuxenutbildningen i Bjuv har ett ansvar att främja likabehandling och aktivt motverka kränkande behandling och diskriminering. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som kränker någons värdighet såsom trakasserier (som har samband med någon diskrimineringsgrund), sexuella trakasserier (enligt diskrimineringslagen 2008:567) eller kränkande behandling (enligt skollagen 2010:800). Vi ska alla visa respekt för varandra, bemöta varandra på ett trevligt vis och ha ett demokratiskt förhållningssätt i det vardagliga arbetet.

## 1.2 De sju diskrimineringsgrunderna

*Etnisk tillhörighet* - med begreppet menas en person som tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung. Var och en har själv rätten att bestämma sin etniska tillhörighet.

*Funktionshinder* - med begreppet funktionshinder menas hinder som är

psykiska, fysiska eller intellektuella och som påverkar livet på olika sätt. Här räknas både de funktionshinder som är synliga och de funktionshinder som är dolda.

*Kön* - med kön menas att skolan inte ska behandla personer olika oavsett vilket kön de tillhör. Denna punkt innefattar även transpersoner.

*Könsöverskridande identitet och uttryck* - med begreppen menas personer som vill uttrycka sin identitet på sätt som traditionellt tillhör det motsatta könet, exempelvis transsexualitet.

*Religion och annan trosuppfattning* - med begreppet menas att man inte får diskrimineras på grund av den religion man har. Med annan trosuppfattning menas åskådningar som har ett naturligt samband med eller är jämförbart med religion, exempelvis existentialism, ateism etc. I Sverige har vi religionsfrihet grundad både i internationella konventioner samt svensk grundlag och därför ska undervisningen i skolan vara icke-konfessionell och får inte missgynna någon elev utifrån trosuppfattning.

*Sexuell läggning* - med sexuell läggning menas heterosexualitet, homosexualitet och bisexualitet. Skolan har ett särskilt ansvar att förmedla

samhällets gemensamma värdegrund och därför arbeta med frågor som homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

*Ålder* - med ålder menas att ingen får diskrimineras grundat på ålder.

## 1.3 Det förebyggande arbetet

Enligt skollagen, kap. 6:

**6 §** Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

**7 §** Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan”.

## 1.4 Rutiner vid kränkande behandling och diskriminering

I skollagen 6.kap: 10 § står det att varje anställd är skyldig att anmäla till rektor om de får kännedom om att en elev har blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Alla som arbetar inom skolan har därför ett ansvar att anmäla all form av kränkande behandling eller diskriminering till rektor.

I skollagen 6.kap: 11 § står det att huvudmannen eller personal inte får utsätta en elev för repressalier som medverkar eller har medverkat i en utredning kring kränkande behandling. All personal på skolan ska agera utifrån detta.

### Arbetsgång vid diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling

Personal som får kännedom om att en elev har blivit eller upplever sig blivit diskriminerad, trakasserad och/eller kränkt ska anmäla detta till rektor.

Rektor mottar den anmälan om diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling, som personal gjort. Huvudman, via rektor/skolchefen, får samtidigt samma information.

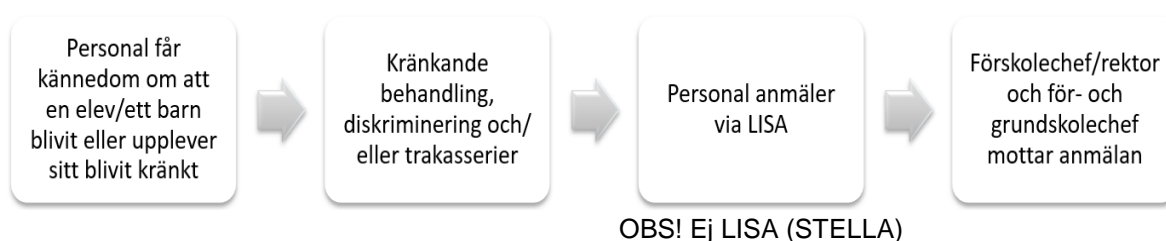


### 1.4.1 Arbetsgång vid anmälan på Vuxenutbildningen

Nedan följer rutinerna på Bjuvs Lärcentrum vid anmälan utifrån skollagen 6.kap: 10 § Om du som elev vid Vuxenutbildningen blivit utsatt för kränkande behandling eller får kännedom att någon har utsatts för kränkande behandling pratar du med din lärare, rektor eller annan personal på skolan. Vi på Bjuvs Lärcentrum agerar utifrån arbetsgången ovan.

### 1.4.2 Arbetsgång vid anmälan på IM-programmen

Personalen anmäler kränkningar i STELLA enligt kommunens riktlinjer



## 2 Uppföljning och utvärdering genomförda åtgärder 2023

### 2.1 Uppföljning av genomförda åtgärder

Under 2023 bestod det förebyggande av följande fyra delar:

- Onlineundervisning
- Elever som känner sig ensamma
- Kränkande behandling
- Likabehandlingsarbetet

#### Onlineundervisning

Under vår distansundervisning har vi har möjliggjort fler handledningstillfällen där eleverna kan komma och få individuellt stöd med fokus på de muntliga färdigheterna enskilt eller i grupp. Vi har också erbjudit eleverna språkcafé online.

#### Elever som känner sig ensamma

Vi har haft två elevråd under 2023. Eleverna berättar att de trivs på sin skola, de får den hjälp och stöd de behöver av sina lärare. Önskemål om trivsel kring fikamöjligheter och mat har uppkommit. Vi har under 2023 införskaffat en varuautomat i skolans café, där eleverna kan köpa fika och fika tillsammans i vårt

elevcafé. Det skapar förutsättningar för en inkluderande miljö där eleverna sitter och samtalar. Vi har också köpt in runda bord. Lärarna har tillsammans med tre olika yrkesutbildningar varit på gemensamt studiebesök samt att skolan anordnat studiebesök för elever från olika utbildningar till Malmös Universitet.

### **Kränkande behandling**

Vi fortsätter att arbeta systematiskt med våra rutiner kring kränkande behandling och klagomålsärenden. Information kring hur man går tillväga vid kränkingsärende ges vid kursstart. Skolledningen har inte fått in några kränkingsärende under 2023.

### **Likabehandlingsarbetet**

Vi har lyft vårt likabehandlingsarbete på skolan så att fler elever upplever och känner till de sju diskrimineringsgrunderna. Enligt Läroplan för Vuxenutbildningen (Lvux12) ska ett aktivt arbete ske för att motverka alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling.

## **2.2 Resultat av Likabehandlingsenkät 2024**

Vi har två olika enkäter på Bjuvs Lärcentrum, en för eleverna på Vuxenutbildningen och en för eleverna på IM-programmen.

En likabehandlingsenkät genomfördes för Vuxenutbildningen under perioden 240222-240315. En elevenkät genomfördes i december 2023 på IM programmen.

Båda enkäterna genomfördes i Google via en länk under en begränsad period. Totalt var det 17 frågor för Vuxenutbildningen och totalt var det 28 frågor för IM-programmen. Alla svar var anonyma.

Svarsfrekvensen på Vuxenutbildningen är väldigt låg, endast 48 svarande.

På IM programmen är det en svarsfrekvens på 100 %. Enkäterna skiljer sig åt men har tre frågor som är lika, det handlar om studiero i klassrummet, trivsel och trygghet.

De positiva svar som är viktigt att lyfta fram är:

Frågan kopplat till studiero, *mina lärare är bra på att skapa studiero i klassrummet / jag har studiero på lektionerna*, svarade eleverna att de har det med 96 % respektive 94 %.

På påståendet *Jag trivs i skolan* svarade IM 96 % och Vuxenutbildningen 100 %.

Under påståendet *Jag känner mig trygg i skolan / Jag känner mig trygg i skolans lokaler* svarade IM 100 % och Vuxenutbildningen 98 %.

De svar som inkommit i bägge enkäterna har en hög grad av nöjdhet och trivsel, med både lokaler, personal och studiekamrater. Det finns stöd, hjälp och vuxna att prata

med. Det som behöver utvecklas är fler frågor kopplat till likabehandling för IM eleverna samt svarsfrekvensen för Vuxenutbildningen.

### 3 Framåsyftade arbete 2024

- Att fortsätta med det goda arbetet som sker, där lärarna lyfter både frågorna samt hur vi arbetar här på Bjuvs Lärcentrum med exempelvis ärendegång vid kränkningar.
- Utveckla enkäterna för IM programmen
- Öka svarsfrekvensen för Vuxenutbildningen
- Anmälningförfarande vid kränkningar. Idag anmäler grundskolorna enligt kommunens riktlinjer i STELLA. Detta är ej möjligt för vuxenutbildningen, utan endast för IM-eleverna.

**På APT diskuterade vi hur vi kunde göra planen synlig för våra elever, nedan är beskrivit hur vi på Lärcentrum kan tydliggöra planen för våra elever och följande förslag kom in:**

- Diskutera och arbeta planen och de sju diskrimineringsgrunderna med våra elever på lektionstid.
- Lägga planen på vår hemsida.
- Prata om vår plan mot kränkande behandling varje termin och vid kursstart.
- Skriva en förenklad sammanfattning av planen för våra elever.
- Diskussioner med elever om hur skolan agerar vid kränkningar.

**För att öka svarsfrekvensen på enkäten kom följande förslag fram:**

- Fylla i enkäten på lektionstid.
- Förklara vikten av deras deltagande.
- Översätta svaren på elevernas språk när enkäten genomförs.
- Sätta upp påminnelse på tavlan att de ska genomföra enkäten.

## Kontaktuppgifter

### Rektor Bjuvs Lärcentrum

Jeannette Persson

[jeannette.persson@bjuv.se](mailto:jeannette.persson@bjuv.se)

042-458 52 65

### Biträdande rektor Bjuvs Lärcentrum



**BJUVS**  
KOMMUN



Sara Holmberg

[sara.holmberg@bjuv.se](mailto:sara.holmberg@bjuv.se)

042-458 55 06

**Reception Bjuvs Lärcentrum**

reception.larcentrum@bjuv.se

042-458 50 00



**BJUVS  
KOMMUN**

