

## Granskning av arbetet med skolfrånvaro

### Bakgrund

För den enskilde eleven kan en omfattande frånvaro leda till stora svårigheter. Enligt Skolinspektionen är omfattande skolfrånvaro en varningssignal om att en elev riskerar att inte klara av sin utbildning. Omfattande frånvaro från skolan kan också medföra en ökad risk att hamna i utanförskap senare i livet. Konsekvenser av skolfrånvaro kan enligt Skolinspektionen kvarstå upp i vuxen ålder då det finns samband mellan omfattande skolfrånvaro och arbetslöshet, försämrad ekonomi, psykosociala problem, försämrad fysisk och psykisk hälsa.

Som ytterst ansvarig för skolans verksamhet är det viktigt att huvudmannen ger stöd till rektorn i arbetet med att skapa rutiner för att främja elevers närvaro. Rutiner för rapportering och uppföljning samt en tydlig ansvarsfördelning är avgörande för att säkerställa ett tidigt och ändamålsenligt agerande vid elevers frånvaro.

De förtroendevalda revisorerna har mot bakgrund av ovanstående valt att om barn- och utbildningsnämnden har en ändamålsenlig hantering och uppföljning av elevers frånvaro inom grundskolan.

### Granskningsresultat

Vår sammanfattande bedömning är att hanteringen av frånvaro ej fullt ut är ändamålsenlig. Vi grundar vår bedömning på att det finns kommungemensamma liksom lokala styrdokument, men de är otydliga och har luckor gällande ansvarsfördelningen, rutinerna och gränsen för när frånvaro övergår till att vara längre eller upprepad. Därtill har huvudmannen inte följt upp de lokala rutinerna eller säkerställt en likvärdig tillämpning.

Vi bedömer vidare att arbetet med uppföljning och analys för att öka närvaro och förebygga frånvaro måste utvecklas. I dagsläget finns det inte aktuell kommunövergripande statistik och det saknas en analys av insatser. Därtill har statistiken skolorna rapporterar in inte sammanställts eller använts för att se mönster eller för att arbeta med förebyggande åtgärder.

Inom ramen för granskningen har vi bland annat gjort följande iakttagelser:

- ▶ En kommungemensam rutin med tillhörande arbetsgång finns sedan hösten 2019. Handlingsplanen är välkänd bland de intervjuade funktionerna.
- ▶ Rutinen använder begreppen giltig eller ogiltig frånvaro samt "upprepad eller längre frånvaro". Det finns inga tydliga steg eller gränser när utredning behöver genomföras eller åtgärder ska sättas in.
- ▶ Flera intervjupersoner uppger att det i stor utsträckning förekommer att elever är frånvaroanmälda men av frånvarooraker som inte är att betrakta som rimliga. Detta uppges försvåra tidiga insatser för att öka elevens närvaro.
- ▶ Det finns inte en gemensam rutin för hur skolorna ska ta fram och sammanställa frånvarostatistiken. Rektorer skildrar olika arbetssätt för när och hur elevers frånvaro mäts.
- ▶ Frånvaro följs inte regelbundet upp av nämnden.

Utifrån granskningsresultatet rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- ▶ Systematiskt följa upp frånvarostatistiken i kommunens grundskolor, vid regelbundna mätpunkter och med möjlighet att dela upp statistiken på exempelvis kön, årskurs samt frånvarons omfattning.
- ▶ Utifrån statistiken genomföra såväl kommunövergripande som skolspecifik analys av frånvaron i syfte att öka närvaron och stärka det förebyggande arbetet.
- ▶ Definiera när frånvaron är att anse som upprepad eller långvarig för att säkerställa att åtgärder sätts in i rätt tid och en likvärdig hantering.